

6 de abril, 2018

Estimadas Familias y Miembros de la Comunidad de Adams 14,

En primer lugar, quiero agradecerles sinceramente por su paciencia y dedicación mientras trabajan con nosotros para comprender las complejidades que enfrentamos en el Distrito Escolar del Condado Adams 14. Me entristece profundamente encontrarnos en esta situación de falta de información, malentendidos y me comprometo a hacer todo lo que está en mi poder para regresarlos a un lugar donde haya verdad y entendimiento común.

Ha sido mi más grande deseo desde que llegue a Adams 14 en el 2016, ser proactivo, transparente y responsable sobre las operaciones diarias del distrito, así como también con nuestras metas a corto y largo plazo. Somos responsables por la educación y el enriquecimiento de nuestros más de 7,500 estudiantes y continuaremos comprometidos en proporcionar la programación más exhaustiva y excepcional para ayudar a nuestros alumnos de todos los idiomas, todas las razas y todas las etnias, así como también identidades de género, orígenes y habilidades, para alcanzar su máximo potencial.

Todos nosotros aquí en Adams 14, estamos agradecidos por su apoyo mientras nos esforzamos para cumplir las necesidades de nuestra diversa y merecedora población estudiantil. Agradecemos que se tomen el tiempo de revisar las siguientes informaciones que estamos proporcionando, no solo para abordar estos temas, sino para proporcionarle claridad.

Le agradecemos su continuo compromiso con Adams 14. Su apoyo a nuestros estudiantes es muy valioso.



Dr. Javier Abrego
Superintendente

PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

En el Distrito Escolar Adams 14, cerca de la mitad de nuestros estudiantes son aprendices del idioma inglés, y como tal, Adams 14 se merece el mejor programa de Desarrollo del Idioma Inglés posible, para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar el éxito.

Como uno de los tres distritos en Colorado que fue pionero en implementar el Sello de Biliteracidad, seguimos comprometidos hacia la meta de ver a más estudiantes que se gradúan de Adams 14 con orgullo mostrando este sello en sus diplomas. De hecho, estamos al corriente para graduar más del doble de estudiantes que el año pasado con el Sello en sus diplomas, de 41 que fueron el año pasado a alrededor de 100 para este año.

Adams 14 no está interrumpiendo sus apoyos de ELD o programación educacional para ningún grado. Simplemente estamos poniendo una “pausa” mientras evaluamos la mejor manera de implementar y expandir la programación de bilingüedad al nivel de primaria. Tenemos la fortuna de ofrecer un Programa de Bilingüedad en K-3 a nivel de primaria como parte de un programa modelo para educar a los aprendices de inglés.

Nuestro plan es evaluar e idear un programa basado en resultados e investigación que provea una educación de alta calidad para nuestros estudiantes. Es por esto que en este momento estamos poniendo una *pausa* al expandir a los grados 4° y 5°, *sin cancelar*. Queremos poner a los estudiantes en el mejor lugar en bilingüedad, pero no estamos convencidos que el sistema actual esté funcionando como debería.

Nuestros socios a través del Centro BUENO de University of Colorado y su programa Literacy Squared han ofrecido desde hace mucho tiempo una misión declarada de “*Convertirse en Bilingües mejor, no más rápido*”. Creemos que es de hecho un enfoque sólido, pero desafortunadamente, en cambio hemos sentido el empuje para hacer que esto suceda más rápido, en lugar de mejor y ahora estamos esperando rectificar a través de esta pausa para revisar apropiadamente las necesidades de los estudiantes, sus familias, los maestros y el programa en sí. Por lo tanto, no continuaremos nuestro contrato con el Centro BUENO y su programa Literacy Squared hasta que realicemos una revisión exhaustiva de nuestra programación de ELD en todo el distrito.

Debido al estatus de Reforma del Distrito y el acuerdo a resolver de la Oficina de Derechos Civiles, nuestro objetivo es revisar minuciosamente nuestra programación para que podamos proveer las mejores opciones educacionales para nuestros estudiantes.

Debemos adherirnos a las estipulaciones establecidas por el acuerdo a resolver de la Oficina de Derechos Civiles, el cual contiene toda la información que necesitamos para exitosamente llevar a cabo nuestra misión. Sin embargo, es fundamental que implementemos sus directivas de la manera más eficaz posible. Nos preocupa que esto no esté sucediendo en toda su extensión y sabemos que podemos mejorar. Aunque hay algunas discrepancias, también estamos enfrentando estos desafíos en un momento en que estamos experimentando las presiones y realidades de la Reforma, la cual nos da una razón más para hacer esto correctamente.

Hacia este fin, crearemos un Equipo de Revisión que consistirá de un Coordinador de ELD, un Representante de la Universidad, un Maestro de Bilingüedad y expertos de otros distritos escolares. Actualmente, Tonia Lopez, Sub Directora en Adams City Middle School, está apoyando temporalmente al departamento de ELD temporalmente debido a la renuncia y maternidad de miembros del personal. Tonia estará apoyando este trabajo y también será parte del equipo de revisión. El Equipo de Revisión planeará reunirse con los equipos escolares, la primera semana de mayo para comenzar identificando tanto las áreas de fortaleza como las de crecimiento para cada escuela. El equipo de Revisión después recopilará los resultados de todas las escuelas para tener mejor idea de donde está el distrito y cuáles son los siguientes pasos necesarios para el distrito.

El Equipo de Revisión se enfocará en cinco áreas de la programación de ELD cuando ellos lleven a cabo sus revisiones. Estas cinco áreas consistirán de:

1. Resultados de los Estudiantes en ELD
2. Cumplimiento – El Ciclo de un estudiante EL
3. Modelos Instruccionales y Recursos
4. Intervención
5. Asociaciones de Padres

La última revisión del programa ELD se llevó a cabo en mayo del 2013 por el Centro BUENO, el cual proporcionó al Distrito con recomendaciones. Cuando pensamos en reunir a un Equipo de Revisión, nos acercamos aún por de antiguos miembros del personal del Centro BUENO que fueron parte de esta revisión original, para que fueran parte de este equipo. Desafortunadamente, debido a problemas de salud personal y compromisos de tiempo, no les fue posible comprometerse. Mientras revisamos nuestras escuelas, planeamos usar la revisión del Centro BUENO del 2013 como un recurso para determinar si sus recomendaciones siguen siendo relevantes en el 2018.

Con más de dos meses de quedan del año escolar, hay una urgencia de llevar a cabo estas revisiones escolares para que podamos comenzar a explorar más a fondo el estado de nuestra programación de ELD en Adams 14. Esta revisión le permitirá al distrito comenzar a crear un plan estratégico actualizado para ELD.

Para asegurarnos que estamos creando un plan sólido que cumpla con las expectativas de nuestro acuerdo a resolver de OCR, así como nuestro plan de Reforma, buscaremos asesoramiento de expertos para desarrollar un plan a largo plazo revisado de ELD. Lo haremos estableciendo un comité de expertos en ELD, el cual proveerá asesoría, guía y apoyo para ayudar al distrito a proporcionar el mejor programa ELD para nuestros estudiantes.

RECREO

A través del recreo, la educación física, los descansos de movimiento, actividades en el salón de clases y paseos que incluyen actividad física, estamos cumpliendo con las necesidades de nuestros estudiantes por completo de manera continua, como lo requiere la ley estatal. Debido a las preocupaciones del personal con respecto a la reasignación de los minutos del recreo para más tiempo educacional, publiqué un memorándum en marzo, para aconsejar a los directores que incluyeran un descanso de 15 minutos que consiste en un recreo de 10 minutos y 5 minutos para transición como parte del día de instrucción. A cada escuela se le dio orientación sobre cómo integrar el descanso adicional durante el día. Para asegurarnos de que estamos proporcionando una solución a largo plazo, el Superintendente estableció un Comité de Asesoría de Recreo, compuesto por miembros del personal y comunidad, incluyendo padres y familias, para profundizar en el tema y hacer recomendaciones para las opciones de programación de actividad física. El comité ya comenzó su trabajo y planea proporcionar sus recomendaciones para mayo.

CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Adams 14 cree que la participación y cooperación de los padres y familias es imprescindible para el éxito de los niños y así hemos creado una amplia variedad de maneras para que los padres se comuniquen con los maestros y reciban información crucial, incluyendo:

- Reuniones en persona, que se programarán en cualquier momento por teléfono, correo electrónico o través de la página de internet, para hacer citas entre padres y maestros. Esto se proporciona bajo un acuerdo por el cual los maestros tienen disponible una hora y media de tiempo de planeación, antes de la hora de escuela y al final del día escolar, para dar acceso y participación a los padres. Además, se concedió a los directores el uso de 45 minutos que tenían asignado para reuniones donde revisan resultados por mes, para que los utilicen para conferencias entre padres y maestros, o para tiempo de reuniones con padres, como sea necesario
- La capacidad de revisar las calificaciones de los estudiantes y el progreso a través del Portal de Padres en Infinite Campus, el cual incluye una plataforma de traducción en español
- A través de la página de internet de Adams 14 o las páginas individuales de las escuelas, las cuales ofrecen múltiples puntos de acceso para conexión con los miembros del personal y la administración, incluyendo enviar correos electrónicos a los maestros
- La oportunidad en cualquier momento, a través de previos arreglos con los maestros, para observar a sus estudiantes en clase
- Los días de participación de padres y reuniones a nivel escolar, donde se comparte información pertinente a la escuela en general

AMBIENTE DE TRABAJO INCLUSIVO

Tomamos las quejas y comentarios con seriedad extrema, incluyendo esos que tratan cualquier ambiente de trabajo potencialmente hostil y seguimos al pie de la letra todas las guías estipuladas por la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos al abordar cualquier problema que haya surgido. Revisamos e investigamos cualquiera y todas las quejas que recibimos e inmediatamente las abordamos en la manera más eficiente posible.

Nuestra página de internet tiene un portal de quejas/preocupaciones, con una posición de alto perfil en la página principal de Adams 14 y hay opciones para presentar las quejas en inglés y español.

Continuamente nos esforzamos por empoderar a todas las familias y miembros de la comunidad para que se conviertan en socios en la educación de sus hijos, mediante la creación de entornos de bienvenida a nivel Distrito que reflejen y apoyen a una población culturalmente diversa, la cual está enlistada en las estrategias importantes del Comité de Educación.

MONITOREANDO EL PROGRESO DEL DISTRITO

Después de que el Comité Estatal de Educación aprobó el plan de Reforma del Distrito en junio del 2017, el Distrito ha trabajado con el Departamento de Educación para crear una herramienta para monitorear el progreso del distrito para revisar los esfuerzos de reforma y monitorear su desempeño a través de indicadores establecidos y regularmente revisar los horarios.

Lisa Medler, Directora Ejecutiva de Planeación en Mejoramiento en el Departamento de Educación de Colorado, se reúne regularmente con la administración del Distrito para monitorear el plan de Reforma y revisar el progreso en lograr las metas propuestas.

Como un distrito que no ha cumplido con las expectativas estatales por más de seis años, los sistemas de rendición de cuentas estaban en extrema necesidad de ser re desarrollados y establecidos para hacer un seguimiento eficaz de los indicadores clave especificados en el plan de Reforma del Distrito. Este año escolar, el Distrito comenzó a implementar su plan de Reforma y ha hecho un esfuerzo concreto para fortalecer su rendición de cuentas y los sistemas de revisión de resultados para asegurar que estamos avanzando hacia la meta de llegar al éxito estudiantil y el mejoramiento escolar.

Como se informó en las Tendencias de Desempeño Estudiantil de medio año de Adams 14 en el Comité Estatal de Educación, nuestro equipo ha establecido “nuevos sistemas de reporte y rendición de cuentas en nuestras escuelas, que son vitales para saber cuándo los estudiantes necesitan apoyo adicional”, y estamos trabajando en evaluaciones adicionales para ayudar a las escuelas, al Distrito y el Estado a determinar el progreso a nivel Distrito.

A medida que continuamos esforzándonos por la excelencia en el establecimiento de un sistema que ofrezca resultados, estamos revisando constantemente nuestro proceso a través de opiniones de mejora continua a implementar, exámenes, evaluar y mejorar la manera como damos los servicios. Por ejemplo, los resultados de observaciones en el salón de clases han llevado al Distrito a proporcionar un desarrollo profesional, tal como Kagan’s Classroom Management y la capacitación de Student Engagement y Strive’s capacitación de instrucción en pequeños grupos para abordar las necesidades dentro del Distrito. Agradecemos el apoyo del Comité de Educación por su interés en nuestros educadores en Adams 14.