

Adams 14 Determinación para Acceso Temprano

Nombre del estudiante:	Fecha:
Dirección:	Edad del estudiante:
Ciudad:	Zona Postal:
Nombre del padres/Guardián:	Teléfono del Hogar:
E-mail	Teléfono celular:

La evaluación educacional de (name of child) indicó un nivel de función que era altamente avanzado en áreas académicas básicas y habilidades de razonamiento. Preparación y motivación para un ambiente de aprendizaje acelerado con reto fue evidente.

El grupo de determinación apoya la colocación de (name of child) en kinder (o primer grado). La coloración para el siguiente Año Escolar será el: _____
 Persona de contacto de la escuela: _____

La colocación involucra el compromiso de los padres y del personal de la escuela para trabajar juntos en el éxito de la transición a un ambiente de aprendizaje nuevo y el de tener conferencias regularmente en relación del progreso y a las metas del Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP).

- Colocación para un acceso temprano es aceptada.
- Colocación para un acceso temprano no es aceptada.

Padre	Profesor del salón de clase de la escuela donde va a ser colocado
Padre	Director/a de la escuela donde va a ser colocado
Representante del distrito, Título	Representante del Programa Educativo de GT
Nombre, Título	Nombre, Título