

## Descripción General de Evaluaciones Locales y Estatales en Adams 14 2016-2017

Grado	Requerido por	Evaluación	Área(s)	Propósito/Uso	Lenguaje en la Evaluación	Fecha(s)	Duración Aproximada
<b>Prescolar/Pre-K</b>							
Prescolar (3 años de edad) y Pre-K (4 años de edad)	Departamento de Educación de Colorado	Estrategias de Enseñanza Gold	Educación básica, matemáticas, ciencias y tecnología, ciencias sociales, arte, socio emocional, física, lenguaje y desarrollo cognitivo	<p><b>Propósito:</b> información para el plan de instrucción y proveer información de progreso individual a las familias</p> <p><b>Uso:</b> ayuda a los educadores a planear apropiadamente experiencias de aprendizaje en áreas académicas y físicas</p>	N/A	8/13/16 a 10/28/16 10/29/16 a 2/3/17 2/4/17 a 05/12/17	Se recopilan datos de observación periódicamente a través del otoño, invierno y primavera. No se ha programado la fecha de examen.

## Descripción General de Evaluaciones Locales y Estatales en Adams 14 2016-2017

Grado	Requerido por	Evaluación	Área(s)	Propósito/Uso	Lenguaje en la Evaluación	Fecha(s)	Duración Aproximada
<b>Todos los Estudiantes (Kínder al 12<sup>vo</sup> Grado)</b>							
K-12	Departamento de Educación de Colorado/ Departamento de Educación de los Estados Unidos	WIDA-ACCESS Examen de Colocación (W-APT)	Dominio del Idioma Inglés (hablar, escuchar, leer y escribir)	<p><b>Propósito:</b> Evaluar el conocimiento del Idioma Inglés de nuevos Estudiantes para proveer a los maestros una base en las áreas de hablar, escuchar, leer y escribir.</p> <p><b>Uso:</b> ayuda a los educadores a determinar el dominio/conocimiento del Idioma Inglés del Estudiante para su colocación en los servicios apropiados.</p>	Inglés	Continuamente cuando ingresan	Kínder: 30 minutos Gr. 1-12: aproximadamente 1 hora y 20 minutos

## Descripción General de Evaluaciones Locales y Estatales en Adams 14 2016-2017

Grado	Requerido por	Evaluación	Área(s)	Propósito/Uso	Lenguaje en la Evaluación	Fecha(s)	Duración Aproximada
<b>Primaria (Kínder a 2<sup>do</sup> Grado)</b>							
K	Departamento de Educación de Colorado	Estrategias de Enseñanza Gold	Educación básica, matemáticas, ciencias y tecnología, ciencias sociales, arte, socio emocional, física, lenguaje y desarrollo cognitivo	<b>Propósito:</b> información para el plan de instrucción y proveer información de progreso individual a las familias <b>Uso:</b> ayuda a los educadores a planear apropiadamente experiencias de aprendizaje en áreas académicas y físicas	N/A	8/13/16 a 10/4/16	Se recopilan datos de observación periódicamente a través del otoño.
K-2	Departamento de Educación de Colorado/Dept. De Educación de EEUU	ACCESS o ACCESS Alternativo	Dominio en el Idioma Inglés en Escuchar, Leer, Hablar y Escribir	<b>Propósito:</b> medir el Desarrollo del Idioma Inglés <b>Uso:</b> ayuda a los educadores a tomar decisiones de colocación para el desarrollo del idioma	Inglés	1/9/17 a 2/10/17	Kínder: 45 minutos Gr. 1-2: 1.5 a 2 horas Gr. 1-2 Alternativo: 1.25 horas
K-2	Adams 14/ Ley READ Departamento de Educación de Colorado	Alfabetización Temprana STAR (K-1); STAR (2)	Lectura, Matemáticas	<b>Propósito:</b> evalúa los niveles de logro en lectura y matemáticas de los estudiantes <b>Uso:</b> diagnostica la falta de habilidades de cada estudiante, la evaluación STAR mide el crecimiento y ayuda a los maestros a determinar la instrucción apropiada y los niveles para cada estudiante.	Inglés	8/8/16 a 8/19/16 9/19/16 a 10/6/16 2/13/17 a 2/28/17 5/1/17 a 5/12/17	Varia para cada estudiante (aproximadamente 20 minutos)
K-2 Estudiantes en Clases o Grupos Bilingües	Adams 14/ Departamento de Educación de Colorado y la Ley READ	A determinarse	Lectura	<b>Propósito:</b> medir el nivel de lectura en inglés y español del estudiante <b>Uso:</b> identificar si la lectura del estudiante esta significativamente abajo de su nivel de grado para crear un plan de intervención en lectura con los padres.	Inglés y Español	A determinarse	A determinarse – se estiman 45 minutos*  *Los estudiantes inscritos en Grupos de Literacidad tomaran una evaluación adicional en la primavera, como parte de un estudio de CU Boulder en Bilingüidad (Bilingüe)
2	Departamento de Educación de Colorado	CogAT	Examen de Habilidades Cognitivas	<b>Propósito:</b> la evaluación ayuda a determinar la habilidad de conocimiento del estudiante y el estilo de aprendizaje <b>Uso:</b> ayuda a los educadores a tomar decisiones para colocar en programas de Inteligentes o Dotados	Inglés  Las instrucciones pueden ser traducidas	2/27/17 a 3/3/17	1.5 horas

Nota: Información adicional para cada evaluación puede encontrarse bajo *Parent Information* en la página de Adams 14. Las fechas de exámenes estatales son provisionales y están sujetas a cambios. Adams 14 actualizará el calendario cuando reciba la información del Departamento de Educación de Colorado.

## Descripción General de Evaluaciones Locales y Estatales en Adams 14 2016-2017

Grado	Requerido por	Evaluación	Área(s)	Propósito	Lenguaje en la Evaluación	Fecha(s)	Duración Aproximada
<b>Primaria (3<sup>er</sup> Grado al 5<sup>to</sup> Grado)</b>							
3-5	Departamento de Educación de Colorado/ Departamento de Educación de EEUU	ACCESS o ACCESS Alternativo	Dominio del Idioma Inglés en Escuchar, Leer, Hablar y Escribir	<b>Propósito:</b> Medir el Desarrollo del Idioma Inglés <b>Uso:</b> ayudar a los educadores a tomar decisiones de colocación para el desarrollo del lenguaje	N/A	1/9/17 a 2/10/17	Gr. 3-5: 2 to 2.5 horas Alternativo: 1.25 horas
3-5	Adams 14/ Departamento de Educación Ley READ	STAR	Lectura, Matemáticas	<b>Propósito:</b> evalúa el nivel logrado de los estudiantes en lectura y matemáticas <b>Uso:</b> diagnostica la falta de habilidades de cada estudiante, la evaluación STAR mide el crecimiento y ayuda a los maestros a determinar la instrucción apropiada y los niveles para cada estudiante.	Inglés	8/8/16 a 8/19/16 9/19/16 a 10/6/16 2/13/17 a 2/28/17 5/1/17 a 5/12/17	Varia para cada estudiante (aproximadamente 20 minutos)
3-5	Departamento de Educación de Colorado	Asociación para Evaluar la Preparación para Universidad y Carreras (PARCC) o Arte del Lenguaje Español de Colorado (CSLA) para Estudiantes elegibles que Aprenden Inglés (3 <sup>ro</sup> y 4 <sup>to</sup> Gr Solamente)	PARCC – Arte del Lenguaje Inglés (ELA) O CSLA – Arte del Lenguaje Español (SLA)  Y PARCC - Matemáticas	<b>Propósito:</b> evalúa el desempeño actual del estudiante basado en los Estándares Comunes Básicos Estatales (PARCC) o evalúa el desempeño actual del estudiante basado en los Estándares Académicos de Colorado (CSLA) <b>Uso:</b> ayuda a los maestros a determinar lo que los estudiantes necesitan antes de la graduación	PARCC –ELA (Solamente Inglés) PARCC – Matemáticas (Inglés y Español)	3/13/17 a 4/27/17	3 ELA: 4.25 horas 3 Matemáticas: 4 horas 3/4 CSLA: 5 horas 4/5 ELA: 4.5 horas 4/5 Matemáticas: 4 horas
3-5	Departamento de Educación de Colorado	Dynamic Learning Maps (DLM)	Arte del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas	<b>Propósito:</b> una evaluación alternativa diseñada para medir lo que los estudiantes con discapacidades cognitivas significantes saben y puede hacer <b>Uso:</b> ayuda a los maestros a identificar las fortalezas y debilidades en el Arte del Lenguaje y Matemáticas de los Estudiantes	Inglés  La traducción del texto está permitida	3/15/17 a 4/27/17	ELA: 1.25 horas Matemáticas: 50 minutos
4-5	Departamento de Educación de Colorado	CMAS CoAlt	4to Grado – Ciencias Sociales 5to Grado - Ciencias	<b>Propósito:</b> medir el contenido de conocimiento del estudiante basado en los Estándares Académicos de CO en Ciencias Sociales y Ciencias <b>Uso:</b> ayuda a los maestros a identificar las fortalezas y debilidades del estudiante en Ciencias Sociales y Ciencias	Inglés y Español  La traducción del texto está permitida	4/10/17 a 4/27/17	4: 4 horas 5: 4 horas CoAlt: 1 hora

Nota: Información adicional para cada evaluación puede encontrarse bajo *Parent Information* en la página de Adams 14. Las fechas de exámenes estatales son provisionales y están sujetas a cambios. Adams 14 actualizará el calendario cuando reciba la información del Departamento de Educación de Colorado.

## Descripción General de Evaluaciones Locales y Estatales en Adams 14 2016-2017

Grado	Requerido por	Evaluación	Área(s)	Propósito	Lenguaje en la Evaluación	Fecha(s)	Duración Aproximada
<b>Escuela Secundaria (6-8)</b>							
6-8	Departamento de Educación de Colorado/ Departamento de Educación de EEUU	ACCESS o ACCESS Alternativo	Dominio del Idioma Inglés en Escuchar, Leer, Hablar y Escribir	<b>Propósito:</b> Medir el Desarrollo del Idioma Inglés <b>Uso:</b> ayudar a los educadores a tomar decisiones de colocación para el desarrollo del lenguaje	N/A	1/9/17 a 2/10/17	Gr. 6-8: 2 a 2.5 horas Alternativo: 1.25 horas
6-8	Adams 14	STAR	Lectura, Matemáticas	<b>Propósito:</b> evalúa el nivel logrado de los estudiantes en lectura y matemáticas <b>Uso:</b> diagnostica la falta de habilidades de cada estudiante, la evaluación STAR mide el crecimiento y ayuda a los maestros a determinar la instrucción apropiada y los niveles para cada estudiante.	Inglés	8/8/16 a 8/19/16 9/19/16 a 10/6/16 2/13/17 a 2/28/17 5/1/17 a 5/12/17	Varia para cada estudiante (aproximadamente 20 minutos)
6-8	Departamento de Educación de Colorado	Asociación para Evaluar la Preparación para Universidad y Carreras	Arte del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas	<b>Propósito:</b> evalúa el desempeño actual del estudiante basado en los Estándares Comunes Básicos Estatales <b>Uso:</b> ayuda a los maestros a determinar lo que los estudiantes necesitan antes de la graduación	PARCC –ELA (Inglés solamente) PARCC – Matemáticas (Inglés y Español)	3/13/17 a 4/27/17	6-8 ELA: 5.2 horas 6-8 Matemáticas: 4 horas
6-8	Departamento de Educación de Colorado	Dynamic Learning Maps (DLM)	Arte del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas	<b>Propósito:</b> una evaluación alternativa diseñada para medir lo que los estudiantes con discapacidades cognitivas significantes saben y puede hacer <b>Uso:</b> ayuda a los maestros a identificar las fortalezas y debilidades en el Arte del Lenguaje y Matemáticas de los Estudiantes	Inglés  La traducción del texto está permitida	3/15/17 a 4/27/17	ELA: 1.25 horas Matemáticas: 50 minutos
7-8	Departamento de Educación de Colorado	CMAS CoAlt	7o Grado – Ciencias Sociales 8o Grado - Ciencias	<b>Propósito:</b> medir el contenido de conocimiento del estudiante basado en los Estándares Académicos de CO en Ciencias Sociales y Ciencias <b>Use:</b> ayuda a los maestros a identificar las fortalezas y debilidades del estudiante en Ciencias Sociales y Ciencias	Inglés y Español  La traducción del texto está permitida	4/10/17 a 4/27/17	7: 4 horas 8: 4 horas CoAlt: 1 hora
6	Departamento de Educación de Colorado	CogAT	Examen de Habilidades Cognitivas	<b>Propósito:</b> la evaluación ayuda a determinar la habilidad de conocimiento del estudiante y el estilo de aprendizaje <b>Uso:</b> ayuda a los educadores a tomar decisiones para colocar en programas de Inteligentes o Dotados	Inglés Las instrucciones pueden ser traducidas	8/8/16 a 8/25/16	1.5 horas

Nota: Información adicional para cada evaluación puede encontrarse bajo *Parent Information* en la página de Adams 14. Las fechas de exámenes estatales son provisionales y están sujetas a cambios. Adams 14 actualizará el calendario cuando reciba la información del Departamento de Educación de Colorado.

# Descripción General de Evaluaciones Locales y Estatales en Adams 14 2016-2017



Grado	Requerido por	Evaluación	Área(s)	Propósito	Lenguaje en la Evaluación	Fecha(s)	Duración Aproximada
<b>Escuela Preparatoria (9-12)</b>							
9-12	Departamento de Educación de Colorado / Departamento de Educación de EEUU	ACCESS or Alternate ACCESS	Dominio del Idioma Inglés en Escuchar, Leer, Hablar y Escribir	<b>Propósito:</b> mide el Desarrollo del Lenguaje Inglés <b>Uso:</b> ayuda a los educadores a tomar decisiones de colocación para el desarrollo del lenguaje	N/A	1/9/17 a 2/10/17	Gr. 9-12: 2 a 2.5 horas Alternativo: 1.25 horas
9-12	Adams 14	STAR	Lectura, Matemáticas	<b>Propósito:</b> evalúa los niveles de logro del estudiante en lectura y matemáticas <b>Uso:</b> diagnostica la falta de habilidades de cada estudiante, la evaluación STAR mide el crecimiento y ayuda a los maestros a determinar la instrucción apropiada y los niveles para cada estudiante.	Inglés	8/8/16 a 8/19/16 9/19/16 a 10/6/16 2/13/17 a 2/28/17 5/1/17 a 5/12/17	Varia para cada estudiante (aproximadamente 20 minutos)
9-12	Adams 14	Colocación Avanzada	Biología, Calculo, Lenguaje, Literatura, Macro Economía, Física, Psicología, Español, Estadísticas, Estudio del Arte, Gobierno de EEUU, Historia, Civilización Mundial	<b>Propósito:</b> mide el progreso del estudiante en trabajo a nivel universitario en materias de áreas específicas que se tomaron en la preparatoria <b>Uso:</b> puede proveer al estudiante con crédito, colocación avanzada, o ambos en muchas universidades en EEUU y Canadá	Inglés	5/1/17 a 5/12/17	Varia basado en el examen; el mínimo es de 2 horas y el máximo es 3.25; cada examen tiene un descanso de 10 minutos entre secciones

Nota: Información adicional para cada evaluación puede encontrarse bajo *Parent Information* en la página de Adams 14. Las fechas de exámenes estatales son provisionales y están sujetas a cambios. Adams 14 actualizará el calendario cuando reciba la información del Departamento de Educación de Colorado.

## Descripción General de Evaluaciones Locales y Estatales en Adams 14 2016-2017

Grado	Requerido por	Evaluación	Área(s)	Propósito	Lenguaje en la Evaluación	Fecha(s)	Duración Aproximada
<b>Escuela Preparatoria (9-12)</b>							
9	Departamento de Educación de Colorado	Asociación para Evaluar la Preparación para Universidad y Carreras	Arte del Lenguaje Inglés y Matemáticas	<p><b>Propósito:</b> evalúa el desempeño actual del estudiante basado en los Estándares Comunes Básicos Estatales</p> <p><b>Uso:</b> ayuda a los maestros a determinar lo que los estudiantes necesitan antes de la graduación</p>	PARCC –ELA (Inglés Solamente) PARCC – Matemáticas (Inglés y Español)	3/13/17 a 4/27/17	Gr. 9 ELA: 5.2 horas Gr. 9 Matemáticas: 4 horas
9-11	Departamento de Educación de Colorado	Dynamic Learning Maps (DLM)	Arte del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas	<p><b>Propósito:</b> una evaluación alternativa diseñada para medir lo que los estudiantes con discapacidades cognitivas significantes saben y puede hacer</p> <p><b>Uso:</b> ayuda a los maestros a identificar las fortalezas y debilidades en el Arte del Lenguaje y Matemáticas de los Estudiantes</p>	Inglés  La traducción del texto está permitida	3/15/17 a 4/27/17	ELA: 1.25 horas Matemáticas: 50 minutos
11	Departamento de Educación de Colorado	CMAS CoAlt	Ciencias Sociales, Ciencias	<p><b>Propósito:</b> medir el contenido de conocimiento del estudiante basado en los Estándares Académicos de CO en Ciencias Sociales y Ciencias</p> <p><b>Uso:</b> ayuda a los maestros a identificar las fortalezas y debilidades del estudiante en Ciencias Sociales y Ciencias</p>	Inglés y Español  La traducción del texto está permitida	4/10/17 a 4/27/17	Grado 11: 4 horas CoAlt: 1 hora
10	Departamento de Educación de Colorado	PSAT	Inglés, Matemáticas, Lectura, Escritura	<p><b>Propósito:</b> mide el progreso del estudiante hacia la universidad y preparación para carreras.</p> <p><b>Uso:</b> ayuda a los educadores a identificar las fortalezas y áreas de mejoramiento ligadas a la universidad y preparación para carrera.</p>	Inglés	4/11/17	3 horas
11	Departamento de Educación de Colorado	SAT	Inglés, Matemáticas, Lectura, Escritura	<p><b>Propósito:</b> mide el desarrollo educacional y capacidades potenciales para completar el curso y niveles universitarios</p> <p><b>Uso:</b> requerido para admisión en la universidad</p>	Inglés	4/11/17	3 horas + 50- minutos de escritura (opcional)