



EMO Selection Process/ Proceso de selección de

EMO Audience Questions/ Preguntas de la audiencia

RENAISSANCE PARTNERS (Empower)

**How can you pay teachers more with the same ‘pot’ of money? Where do you take money from?**

*¿Cómo se puede pagar más a los maestros con la misma cantidad de dinero? ¿De dónde sacan dinero?*

*A key piece of our plan is to work with the district to use current resources more efficiently. With more efficient resource allocation, we will be able to direct resources towards priorities, like increasing teacher pay.*

*Una pieza clave de nuestro plan es trabajar con el distrito para usar los recursos actuales de manera más eficiente. Con una asignación de recursos más eficiente, podremos dirigir los recursos hacia las prioridades, como aumentar el pago a los maestros.*

**Would you keep current Adams 14 curriculum or do you have curriculum you’d like to implement?**

*¿Mantendría el plan de estudios actual de Adams 14 o tiene un plan de estudios que le gustaría implementar?*

*We truly believe in empowering the educators in the building to make decisions that matter. That includes choosing evidence-based, proven curriculum that will work best for their students.*

*Realmente creemos en capacitar a los educadores en el edificio para tomar decisiones importantes. Eso incluye elegir un currículo comprobado y basado en la evidencia que funcione mejor para sus estudiantes.*

**Did you read the Adams 14 District Performance Framework? If so, what are your big takeaways from that document?**

*¿Leyeron el Marco de Desempeño del Distrito Adams 14? Si es así, ¿cuáles son sus grandes conclusiones de ese documento?*

Adams 14 is rated as Accredited with Priority Improvement Plan and is in Year 8 of Priority Improvement. To us, that means that the time is right to pursue bold change in partnership with district, educators, and community. There is much work to do together to improve outcomes for the students of Adams 14.

*Adams 14 está calificado como Acreditado con Plan de Mejora de Prioridad y se encuentra en el Año 8 de Mejora de Prioridad. Para nosotros, eso significa que es el momento adecuado para buscar un cambio audaz en asociación con el distrito, los educadores y comunidad. Hay mucho trabajo que hacer juntos para mejorar los resultados para los estudiantes de Adams 14.*

**Do future schools allow for biliteracy? What biliteracy model would you implement?**

*¿Las escuelas futuras permiten el bilingüismo? ¿Qué modelo de bilingüismo implementarían?*

We would honor the current dual-language or biliteracy models that currently are in place in Adams 14. We will assess whether there is a need to expand those programs or invest more resources in dual-language or biliteracy programs.

Honraríamos los modelos actuales de lenguaje bilingüe que actualmente existen en Adams 14. Evaluaremos si existe la necesidad de ampliar esos programas o invertir más recursos en programas de lenguaje bilingüe.

**Do future schools accept all students? Do they reject students based on behavior, SPED needs, attendance, etc.?**

*¿Las escuelas futuras aceptan a todos los estudiantes? ¿Rechazan a los estudiantes basándose en el comportamiento, las necesidades de SPED, la asistencia, etc.?*

Future schools will accept all students. Future schools will not reject students; instead future schools will determine students behavioral and academic needs and put in place individual learning plans to address the needs of the students.

*Las futuras escuelas aceptarán a todos los estudiantes. Las escuelas futuras no rechazarán a los estudiantes; en cambio, las escuelas futuras determinarán las necesidades académicas y de comportamiento de los estudiantes y establecerán planes de aprendizaje individuales para abordar las necesidades de los estudiantes.*

**Where will you get the money to pay teachers more, using the same amount of funding? How do you do that?**

*¿Dónde obtendrá el dinero para pagar más a los maestros, utilizando la misma cantidad de fondos? ¿Cómo haces eso?*

A key piece of our plan is to work with the district to use current resources more efficiently. With more efficient resource allocation, we will be able to direct resources towards priorities, like increasing teacher pay.

*Una pieza clave de nuestro plan es trabajar con el distrito para usar los recursos actuales de manera más eficiente. Con una asignación de recursos más eficiente, podremos dirigir los recursos hacia las prioridades, como aumentar el pago a los maestros.*

**Mike was run out of Dallas. He didn't raise scores. Why is he qualified to be part of the Empower team?**

*Mike fue echado de Dallas. No elevó las puntuaciones. ¿Por qué está calificado para ser parte del equipo Empower?*

Miles left Dallas as a result of serious medical issues that his son was experiencing. Miles is recognized nationally as one of the most successful urban superintendents of the last decade. Under his leadership Dallas achievement increased more than at any other time in its history prior to Miles. An independent research group called the increase in academic achievement the "Dallas Miracle." See attached.

*Miles abandonó Dallas debido a problemas médicos graves que su hijo estaba experimentando. Miles es reconocido a nivel nacional como uno de los superintendentes urbanos más exitosos de la última década. Bajo su liderazgo, el logro de Dallas aumentó más que en cualquier otro momento de su historia antes de Miles. Un grupo de investigación independiente llamó al aumento en el rendimiento académico el "milagro de Dallas". Ver adjunto.*

**Would you extend the contract for Dr. Abrego?**

*¿Extenderían el contrato para el Dr. Abrego?*

We think it will be important to first learn more about the current efforts underway and look forward to working with Dr. Abrego in our initial district assessment.

*Creemos que será importante primero conocer más sobre los esfuerzos actuales en curso y esperamos trabajar con el Dr. Abrego en nuestra evaluación inicial del distrito.*

**If you are empowering principals, why did so many leave the Dallas district?**

*Si está empoderando a los directores, ¿por qué tantos abandonaron el distrito de Dallas?*

Dallas ISD had 222 principals when Miles was Superintendent. The percentage of principals who left the district was similar to that of other urban districts in Texas. It is important to note that Principal effectiveness improved greatly under Miles' leadership.

*El ISD de Dallas tenía 222 directores cuando Miles era Superintendente. El porcentaje de directores que abandonaron el distrito fue similar al de otros distritos urbanos en Texas. Es importante tener en cuenta que la efectividad del director mejoró enormemente bajo el liderazgo de Miles.*

**Me gustaría saber como ayudan o apoyan a los niños especiales o como nos apoyan porque distrito 14 necesitan mas capacitacion con su personal?**

*I would like to know how they help or support special children or how they support us because district 14 needs more training with their staff?*

*Serving all students well is a key priority and our model takes into the need to differentiate supports for students to meet them where they are.*

*Servir bien a todos los estudiantes es una prioridad clave y nuestro modelo considera la necesidad de diferenciar los apoyos para que los estudiantes los encuentren donde están.*

**How is your social and emotional learning implemented with students?**

*¿Cómo se implementa tu aprendizaje social y emocional con los estudiantes?*

*We truly believe in empowering the educators in the building to make decisions that matter. As a result, implementation of social/emotional learning could look different across schools, but will be an important part of the work.*

*Realmente creemos en capacitar a los educadores en el edificio para tomar decisiones importantes. Como resultado, la implementación del aprendizaje social / emocional podría ser diferente en todas las escuelas, pero será una parte importante del trabajo.*

**Is there an active social and emotional learning curriculum in place with in your intervention and Future schools?**

*¿Existe un plan de estudios de aprendizaje social y emocional activo en su intervención y en las escuelas del futuro?*

*We truly believe in empowering the educators in the building to make decisions that matter. As a result, implementation of social/emotional learning could look different across schools, but will be an important part of the work.*

*Realmente creemos en capacitar a los educadores en el edificio para tomar decisiones importantes. Como resultado, la implementación del aprendizaje social / emocional podría ser diferente en todas las escuelas, pero será una parte importante del trabajo.*

**Please explain the lack of data showing your experience in turning around entire school districts?**

*Por favor, explique la falta de datos que muestren su experiencia al cambiar*

*distritos escolares completos.*

Empower Schools supported the whole-district turnaround of the Lawrence, MA public schools when they were placed in state receivership. Over six years, test scores 10th-grade math scores rose 18 percentage points, while English scores increased by 24 percentage points. The district's high school graduation rate went up 19 percentage points, to 71.4 percent and the annual dropout rate fell by more than half, to 4.2 percent.

Mike Miles was Superintendent of Dallas ISD from 2012 to 2015 and Dallas ISD showed more improvement in academic outcomes between 2011 and 2015 than any other large urban district in Texas.

*Empower Schools apoyó el cambio de todo el distrito de las escuelas públicas de Lawrence, MA cuando se colocaron en la administración judicial estatal. A lo largo de seis años, los resultados de los exámenes en los grados de matemáticas del 10º grado aumentaron 18 puntos porcentuales, mientras que los puntajes en inglés aumentaron en 24 puntos porcentuales. La tasa de graduación de la escuela secundaria del distrito subió 19 puntos porcentuales, a 71.4 por ciento y la tasa de deserción escolar anual se redujo en más de la mitad, a 4.2 por ciento.*

*Mike Miles fue Superintendente de Dallas ISD de 2012 a 2015 y Dallas ISD mostró más mejoras en los resultados académicos entre 2011 y 2015 que cualquier otro distrito urbano grande en Texas.*

**How do you plan to engage the community of students, staff and parents given the lack of trust with charter organizations?**

*¿Cómo planea involucrar a la comunidad de estudiantes, personal y padres dada la falta de confianza con las organizaciones charter?*

We believe in working in partnership with the community and will establish trust by listening, communicating well and working side by side. To clarify, we do not plan to open charter schools in Adams 14. While Mike Miles currently runs a network of charter schools, he also has experience as a Superintendent of two school districts: Dallas ISD in Texas and the Harrison School District in Colorado Springs.

*Creemos en trabajar en colaboración con la comunidad y estableceremos confianza escuchando, comunicándonos bien y trabajando lado a lado. Para aclarar, no planeamos abrir escuelas autónomas en Adams 14. Aunque Mike Miles actualmente administra una red de escuelas autónomas, también tiene experiencia como superintendente de dos distritos escolares: Dallas ISD en Texas y Harrison School District en Colorado Springs.*

**Given the fact that the community has largely voiced that they do not support the**

**charter school model at this time, how do you plan to build the trust with community and staff given that the model in your applications closely aligns with the charter school practices in our district?**

*Dado que la comunidad ha expresado en gran medida que no son compatibles con el modelo de escuela autónoma en este momento, ¿cómo planea construir la confianza con la comunidad y el personal dado que el modelo en sus solicitudes se alinea estrechamente con las prácticas de la escuela autónoma en nuestra distrito?*

We believe in working in partnership with the community and will establish trust by listening, communicating well and working side by side. To clarify, we do not plan to open charter schools in Adams 14. While Mike Miles currently runs a network of charter schools, he also has experience as a Superintendent of two school districts: Dallas ISD in Texas and Harrison, CO. We believe our approach of empowering district educators will lead to better outcomes for students.

*Creemos en trabajar en colaboración con la comunidad y estableceremos confianza escuchando, comunicándonos bien y trabajando lado a lado. Para aclarar, no planeamos abrir escuelas autónomas en Adams 14. Aunque Mike Miles actualmente administra una red de escuelas autónomas, también tiene experiencia como superintendente de dos distritos escolares: Dallas ISD en Texas y Harrison, CO. Creemos que nuestra El enfoque de empoderar a los educadores del distrito conducirá a mejores resultados para los estudiantes.*