

Table Talk

Connecting Families with Classrooms

Talking points to engage families with student learning

Rose Hill Elementary - January 2018

Kinder

- Ask students to tell you all the sounds they hear in a word /d/ /o/ /g/.
- Try using items around the house.
- Practice counting items up to 20. Practice counting backwards too.
- When your student is upset about a problem with a sibling, cousin, friend, have them take three slow, deep breaths (smell the flower and blow out the candles). Then ask them for a solution to their problem. Could they ask nicely, take turns, do something else?

We will be AGGESS testing
Jan. 15-Feb. 7 to measure
English Language
proficiency and growth.

Students need a healthy
breakfast and good night's
sleep to perform their
best on
assessments.



1st Grade

Reading:

We will be learning about story elements. When you watch a movie or read a book with your child, have a discussion about the characters and setting.

Math:

- Telling time is an important skill learned in first grade. You can ask your child to identify the hour and minutes on a clock.
- Identifying coins is another skill we will be working on. Please help your child by asking him/her to count coins up to \$1.00.

2nd Grade

- (After reading): Tell me about the beginning, middle, and end of your story. What was the problem, and how was it solved? What lesson did the character(s) learn?
- (During math homework) Explain how you got that answer to me; what steps did you take to get there? How could you double check your work to make sure it's right?
- (When outdoors, point to a rock) What type of rock is that? (Boulder, pebble, cobble stone) What are some ways it could have gotten to be that size and then gotten to be here?

Platica de mesa

Cómo conectar a las familias con las aulas

Hablar de puntos para involucrar a las familias
con el aprendizaje de los estudiantes

Escuela Primaria Rose Hill - enero 2018

Kínder

- Pídales a los estudiantes que le cuenten todos los sonidos que escuchan en una palabra / pe / /rr / / o / . Intenta usar elementos alrededor de la casa.
- Práctica contando objetos hasta 20. Practica contando hacia atrás también.
- Cuando su estudiante esté molesto por un problema con un hermano, primo, amigo, pídale que respiren lenta y profundamente (huela la flor y apague las velas). Luego, pídale una solución a su problema. ¿Podrían preguntar amablemente, turnarse, hacer otra cosa?

Estaremos tomando el examen AGGESS del 15 de enero a febrero 7 para medir el dominio del inglés y el crecimiento.

Los estudiantes necesitan un desayuno saludable y una buena noche de sueño para realizar su mejor evaluación.



1er grado

Lectura: Aprenderemos sobre los elementos de la historia. Cuando vea una película o lea un libro con su hijo, tenga una discusión sobre los personajes y la configuración.

Matemáticas: El tiempo de consulta es una habilidad importante que se aprende en primer grado. Puede pedirle a su hijo que identifique la hora y los minutos en un reloj. -Identificar monedas es otra habilidad en la que trabajaremos. Ayude a su hijo pidiéndole que cuente monedas de hasta \$ 1.00.

2do grado

- (Después de leer): Cuéntame sobre el comienzo, el medio y el final de tu historia. ¿Cuál fue el problema y cómo fue resuelto? ¿Qué lección aprendieron los personajes?
- (Durante la tarea de matemáticas) Explique cómo me llegó esa respuesta; ¿Qué pasos tomaste para llegar allí? ¿Cómo podría verificar su trabajo para asegurarse de que sea correcto?
- (Cuando esté al aire libre, señale una roca) ¿Qué tipo de roca es esa? (Boulder, guijarro, adoquín) ¿De qué manera podría haber llegado a ser de ese tamaño y llegar a estar aquí?

3rd Grade

Reading – Ask your student to read aloud to you. Then ask them to retell the sequence of events.

Math - Quiz your student on their multiplication math facts.

Art

Where did you get your ideas from when you create your artwork?

Music

Why is it important for us to learn music?

P.E.

- What are the physical fitness terms?
- What are the 3 sequences in Sport Stacking that are timed?

4th Grade

Reading - Ask students to be word detectives and look for prefixes and suffixes in words all around us. How does the prefix/suffix change the meaning of the root word?

Math - 4th graders are working on adding, subtracting, and multiplying fractions. Families can help by allowing students to work with fractions while cooking or measuring items at home.

SSN

Math:

- Practice counting objects with your child. How many _____ are there?
- Put objects into two groups. Which group has more/less?

Reading:

-Read your child's favorite book together. WHO is in the book? (i.e. "Point to the dog." "What is this character's name?") WHAT are they doing? (i.e. "What is the girl doing on this page?")

Social Skill:

-Practice taking turns with your child. "It's YOUR turn; now it's MY turn."

5th grade

Math

- What is a 2D figure and how do I classify 2D figures?
- What is a 3D shape? Name two or more examples of a 3D shape.

Reading

- What does inferencing mean?
- How do I draw an inference from a text?



beyondtextbooks

Visit the Beyond Textbooks website for more Dinnertime Conversation Ideas:

- > beyondtextbooks.org
- > Parent Portal
- > Dinnertime Conversations

3er grado

Lectura: pídale a su hijo que se lo en voz alta.

Luego pídales que vuelvan a contar la secuencia de eventos.

Matemáticas: Pon a prueba a tu estudiante en sus operaciones matemáticas de multiplicación

Arte

¿De dónde sacaste tus ideas cuando creaste tu obra de arte?

Música

¿Por qué es importante para nosotros aprender música?

EDUCACIÓN FÍSICA.

¿Cuáles son los términos de aptitud física?

¿Cuáles son las 3 secuencias en Sport Stacking que están cronometradas?

4to grado

Lectura: Pídales a los estudiantes que sean detectives de palabras y busquen prefijos y sufijos en palabras a nuestro alrededor.

¿Cómo cambia el prefijo / sufijo el significado de la palabra raíz?

Matemáticas: Los estudiantes de 4to grado están trabajando en sumar, restar y multiplicar fracciones. Las familias pueden ayudar permitiendo que los estudiantes trabajen con fracciones mientras cocinan o miden artículos en casa.

Educación Especial

Matemáticas:

-Practique contando objetos con su hijo.

¿Cuántos hay?

-Poner objetos en dos grupos. ¿Qué grupo tiene más / menos?

Lectura:

-Lea juntos el libro favorito de su hijo.

¿QUIÉN está en el libro? (es decir, "Señale al perro". "¿Cuál es el nombre de este personaje?") ¿Qué están haciendo? (es decir, "¿Qué está haciendo la niña en esta página?")

Habilidades sociales:

-Practique tomando turnos con su hijo. "Es TU turno, ahora es MI turno".

5to grado

Matemáticas:

¿Qué es una figura 2D y cómo puedo clasificar las figuras 2D?

-¿Qué es una forma 3D? Nombre dos o más ejemplos de una forma 3D.

Lectura:

¿Qué significa inferencia?

- ¿Cómo hago una inferencia a partir de un texto?



beyondtextbooks

Visite el sitio web Beyond Textbooks para obtener más ideas de Conversación de Dinnertime:

-> beyondtextbooks.org

-> Parent Portal

-> Dinnertime Conversations